



Умение грамотно распорядиться заработанным не менее важно, чем уметь зарабатывать. Во многом подход к управлению финансами зависит от воспитания: научили ли нас родители распоряжаться деньгами, какие установки касательно денег они в нас заложили. Поэтому вопрос карманных денег не столько финансовый, сколько педагогический. Разумеется, в каждой семье его решают по-своему, но есть основные принципы, нарушать которые не посоветует ни один психолог. Итак, сколько денег давать, с какого возраста, лишать ли их в качестве наказания и за что - все эти вопросы необходимо решить при воспитании будущего Рокфеллера.

НАША СОБСТВЕННОСТЬ

Возраст

Большинство специалистов сходятся на том, что первые карманные деньги можно давать, когда ребенок идет в школу. Но только в том случае, если вы уверены, что он уже освоил базовые принципы торговли: умеет считать, различает достоинство купюр, может сосчитать сдачу, умеет распределять сумму на необходимые покупки. Кроме того, такое возрастное определение связано с самой идеей денег: они дают возможность почувствовать себя личностью в мире взрослых, самостоятельных людей. Только не подумайте, что деньги должны превратиться в инструмент самоутверждения, такая установка так же опасна, как пренебрежение к материальным благам.

В школе ребенок попадает в новый коллектив, и даже если он посещал детский сад, где его учили не завидовать, играть в коллективе, делиться игрушками, развитие этих качеств должно продолжаться. Ведь если ребенок не может сам хотя бы иногда покупать себе то, что ему нравится, он будет испытывать отрицательные эмоции. У него может развиться жадность, зависть к другим детям, комплекс неполноценности. Ну и сам факт того, что ребенок выходит на новую ступень самостоятельности, тоже является одним из фактов в пользу выдачи карманных денег с первого класса.

Сколько и когда давать

Конечно, размер карманных денег зависит от многого и, как может показаться, в первую очередь от достатка семьи. Но на практике это далеко не всегда так. Существуют семьи с небольшим достатком, но родители считают, что их ребенок не должен нуждаться ни в чем, и выдают несоразмерно большие суммы. Как есть богатые семьи, где детей стараются не баловать. Так что с воспитательной точки зрения сумма, выдаваемая на карманные расходы, должна формироваться исходя из педагогической задачи: чему в первую очередь вы хотите научить ребенка - распределять средства, принимать решения или делать сбережения. Как правило, чем младше ребенок, тем меньше карманных денег ему выдают.

Впоследствии, когда ребенок подрастет, сумму можно будет увеличить и включить в расходы оплату проездных билетов, канцелярских принадлежностей и т.д. Также не стесняйтесь обсуждать с ребенком размер карманных денег. В плане финансовых навыков пользы от участия ребенка в об-

суждении собственных расходов будет больше.

Что касается сроков выдачи, учтите, что восприятие времени у детей иное, чем у взрослого, и календарный месяц для младшего школьника - это как полгода для вас. Поэтому требовать от второклашки, чтобы он грамотно распределил большую сумму денег на затраты в течение всего месяца — бессмысленно. Но и выдавать неопределенные суммы по мере требования — тоже не вариант. В таком случае ребенок не научится планировать свои расходы и не поймет, что деньги могут закончиться. Также очень важно соблюдать сроки выдачи, иначе вы рискуете воспитать крайне необязательного человека, к тому же не уверенного в будущем.

Контроль над тратами

Каков бы ни был соблазн контролировать траты вашего чада - это недопустимо. Вы же хотите научить его самостоятельности. Поэтому в вопросе покупки ваш голос имеет только совещательный характер. Другое дело, что следует побуждать ребенка к обсуждению его трат, особенно касательно совершения крупных покупок. Финансовые неудачи - часть науки управления деньгами. Поэтому постарайтесь

смириться и на первом этапе бурно не реагировать (и уж тем более не наказывать) на возможные нерациональные расходы: хорошие уроки не бывают бесплатными.

Также старайтесь держать вопросы финансов семьи открытыми. Если ребенок будет в курсе материальной ситуации в семье, он быстрее осознает ценность денег. Пусть он если и не участвует, то хотя бы присутствует при планировании крупных семейных покупок; основываясь на ваших доводах, он научится принимать рациональные решения. Рассказывайте ему о своей работе; только так он узнает, что деньги не берутся из воздуха, а зарабатываются.

Таким образом, стратегия воспитания финансово успешного человека родители должны выбирать осознанно, а не потому, что ребенок требует карманных денег, чтобы быть не хуже всех. И главное, помните: деньги - прекрасное средство обучения, при помощи которого родители помогают ребенку освоить финансовые навыки, так необходимые ему во взрослой жизни.



73-70-70



среда
воскресенье
вторник

19.30

7.30 четверг
понедельник

Целевая аудитория программы
«Орел: инструкция по применению»:
активные жители
с повышенной покупательской способностью
от 15 до 45 лет.